

TỔNG HỢP HÀ NỘI

Số: 91...../TB -TCNTH

Hà Nội, ngày 29 tháng 6 năm 2026

THÔNG BÁO

**Về việc nộp hồ sơ xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức
Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội, năm 2026**

Thực hiện Công văn số 4501/SNV-TĐĐT ngày 19/6/2026 của Sở Nội vụ Hà Nội về việc hướng dẫn tiêu chuẩn, điều kiện và lập danh sách viên chức đăng ký xét thăng hạng CDNN năm 2026; công văn số 2995/SGDDĐT-TCCB ngày 24/6/2026 của Sở giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn xây dựng Đề án và tổ chức xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức năm 2026 đối với cơ sở giáo dục tự chủ chi thường xuyên.

Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội đã ban hành Quyết định số 141/QĐ-TCNTH ngày 25/6/2026 về việc ban Đề án Tổ chức xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức tại Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội.

1 Đối tượng nộp hồ sơ đăng ký xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức năm 2026:

- Giáo viên GDNN lý thuyết hạng III, mã số (V.09.02.07) lên giáo viên giáo dục nghề nghiệp hạng II mã số (V.09.02.06);
- Giáo viên GDNN thực hành hạng III, mã số (V.09.02.08) lên giáo viên giáo dục nghề nghiệp hạng II mã số (V.09.02.06).

2. Điều kiện nộp hồ sơ xét thăng hạng Giáo viên GDNN hạng II, mã số (V.09.02.06) phải đạt được các tiêu chí sau đây:

2.1. Điều kiện về nghiệp vụ

Ngoài những nghiệp vụ của giáo viên GDNN hạng III, giáo viên GDNN hạng II còn phải thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tham gia góp ý vào dự thảo các văn bản của Đảng và Nhà nước về các lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; các văn bản quản lý nhà nước về thực hiện chương trình đào tạo các trình độ, đào tạo liên thông, liên kết đào tạo lĩnh vực hoạt động nghề nghiệp của Nhà trường; các văn bản quy định về chuyên môn, nghiệp vụ, tiêu chuẩn chức danh, chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ, chế độ làm việc,... của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp;

- Giáo viên giáo dục nghề nghiệp chính thực hiện tốt, đảm bảo chất lượng nhiệm vụ giảng dạy, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình, giáo trình đào tạo;

- Nắm bắt được định hướng phát triển của hệ thống, của cơ sở GDNN để vận dụng vào công tác giảng dạy, quản lý;

- Giảng dạy lý thuyết hoặc vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành trình độ trung cấp; giảng dạy trình độ sơ cấp; đánh giá kết quả học tập, kết quả thi tốt nghiệp của người học;



- Hướng dẫn thực tập, thực tập kết hợp với lao động sản xuất; luyện thi cho người học tham gia kỳ thi tay nghề các cấp;

- Học tập, bồi dưỡng chuẩn hóa, bồi dưỡng nâng cao; thực tập tại doanh nghiệp hoặc cơ quan chuyên môn; dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy; bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên theo yêu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa chuyên ngành, cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

- Chủ trì hoặc tham gia tổ chức các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của bộ môn, khoa chuyên ngành, cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

- Chủ trì hoặc tham gia biên soạn hoặc thẩm định các chương trình, giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy; thiết kế, cải tiến, chế tạo phương tiện dạy học, trang thiết bị dạy học, xây dựng và quản lý phòng học chuyên môn;

- Chủ trì hoặc tham gia thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ hay sáng kiến cải tiến kỹ thuật ở cấp cơ sở trở lên; tổ chức hoạt động tư vấn khoa học, công nghệ, chuyển giao công nghệ; viết các báo cáo khoa học, trao đổi kinh nghiệm về giáo dục nghề nghiệp trong và ngoài nước.

2.2. Tiêu chuẩn về đạo đức nghề nghiệp

a) Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, tôn trọng và hợp tác với đồng nghiệp; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, tôn trọng và đối xử công bằng, đúng mực với người học; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng; thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí.

b) Tâm huyết với nghề, tận tụy với công việc; công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học, chống bệnh thành tích.

c) Tuân thủ các quy định về đạo đức học thuật và bảo đảm liêm chính khoa học, thực hiện trung thực, minh bạch trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, công bố kết quả nghiên cứu và các hoạt động chuyên môn khác.

d) Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của nhà giáo và tuân thủ nội quy, quy chế của cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp và các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp khác theo quy định của pháp luật.

2.3. tiêu chuẩn về trình độ đào tạo

a) Giáo viên dạy lý thuyết có bằng thạc sĩ trở lên phù hợp với ngành, nghề giảng dạy;

b) Giáo viên vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành phải đáp ứng đồng thời quy định đối với giáo viên hạng III như sau:

- Giáo viên dạy lý thuyết có bằng cử nhân hoặc văn bằng trình độ tương đương trở lên phù hợp với ngành, nghề giảng dạy;

- Giáo viên dạy thực hành có bằng cao đẳng hoặc năng lực thực hành nghề để dạy thực hành trình độ trung cấp phù hợp với ngành, nghề giảng dạy.

2.4. Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn

a) Có kiến thức chuyên sâu về nghề được phân công giảng dạy; có kiến thức về ngành, nghề liên quan; có hiểu biết về thực tiễn nghề nghiệp, những tiến bộ khoa học kỹ thuật, công nghệ mới của nghề được phân công giảng dạy; có khả năng vận dụng kiến thức chuyên sâu và tiến bộ kỹ thuật vào giảng dạy, xây dựng, cập nhật chương trình, nội dung đào tạo;

b) Thực hiện thành thạo các kỹ năng nghề của nghề được phân công giảng dạy, hướng dẫn người học thực hiện đúng quy trình kỹ thuật, đảm bảo an toàn lao động và đạt được các yêu cầu về kiến thức, kỹ năng nghề trong chương trình đào tạo (đối với giáo viên vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành);

c) Nắm vững mục tiêu, nội dung, chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, kỹ thuật an toàn, vệ sinh lao động của ngành, nghề được phân công giảng dạy, kế hoạch đào tạo của cơ sở để tổ chức đào tạo; có khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng nghề và phương pháp sư phạm để tổ chức và triển khai giảng dạy lý thuyết, thực hành hoặc vừa dạy lý thuyết vừa dạy thực hành, đảm bảo kết hợp nhuần nhuyễn giữa lý thuyết và thực hành; có khả năng tổ chức, điều chỉnh phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng người học và điều kiện thực tế;

d) Có năng lực xây dựng bộ tiêu chí, công cụ, phương pháp đánh giá năng lực học tập phù hợp với nội dung, đặc điểm của nghề và người học để đánh giá đúng năng lực của người học; có khả năng tổng hợp, phân tích để điều chỉnh bộ tiêu chí, công cụ đánh giá dựa trên phản hồi, kết quả đánh giá người học; có năng lực xây dựng, thẩm định, hướng dẫn sử dụng bộ tiêu chí, công cụ, phương pháp đánh giá cho cơ sở trở lên;

đ) Nắm vững kỹ thuật an toàn, vệ sinh lao động của nghề được phân công giảng dạy; sử dụng có hiệu quả và an toàn các phương tiện dạy học, trang thiết bị dạy học; có năng lực chủ trì hoặc tham gia thiết kế, cải tiến, chế tạo phương tiện, trang thiết bị dạy học, xây dựng và quản lý phòng học chuyên môn;

e) Nắm vững phương pháp, quy trình và tham gia thực hiện được hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; ứng dụng hoặc chuyển giao được kết quả của hoạt động nghiên cứu khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo vào giảng dạy và các công việc được giao;

g) Ứng dụng được công nghệ thông tin và sử dụng được ngoại ngữ trong thực hiện các nhiệm vụ đối với hạng II của chức danh giáo viên trung cấp;

h) Chủ biên hoặc tham gia biên soạn 01 (một) giáo trình hoặc sách chuyên khảo hoặc 02 (hai) chương trình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với ngành, nghề được phân công giảng dạy đã được hội đồng khoa học và đào tạo (do người đứng đầu cơ sở hoặc cấp có thẩm quyền thành lập) thẩm định, nghiệm thu và cơ sở đưa vào sử dụng trong đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ trung cấp trở lên;

i) Tham gia thực hiện 01 (một) hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo cấp cơ sở trở lên đã được nghiệm thu với kết quả đạt yêu cầu trở lên hoặc là tác giả chính của 01 (một) bài báo khoa học phù hợp với ngành, nghề giảng dạy đã được công bố trên tạp chí khoa học có mã số chuẩn quốc tế ISSN;

k) Đạt giải ba trở lên trong Hội giảng cấp tỉnh, cấp bộ hoặc chủ trì hoặc tham gia thiết kế, chế tạo ít nhất 01 (một) đồ dùng, thiết bị dạy học đạt giải ba trở lên trong Hội thi thiết bị tự làm cấp tỉnh hoặc đạt giải ba trở lên trong các cuộc thi, kỳ thi, hội thi khác cấp tỉnh, cấp bộ, ngành hoặc bồi dưỡng được ít nhất 01 (một) giáo viên, giảng viên đạt giải ba trở lên trong Hội giảng cấp tỉnh, cấp bộ hoặc bồi dưỡng được ít nhất 01 (một) người học, nhóm người học đạt giải ba trở lên trong cuộc thi, kỳ thi, hội thi khác cấp tỉnh, cấp bộ, ngành hoặc tương đương trở lên;

Trường hợp giáo viên không đạt 01 (một) trong 03 (ba) tiêu chuẩn quy định tại điểm h, điểm i và điểm k nêu trên thì 01 (một) trong 02 (hai) tiêu chuẩn còn lại phải đạt số lượng gấp 02 (hai) lần.

3. Hồ sơ thăng hạng

Hồ sơ xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên giáo dục nghề nghiệp gồm 02 bộ:

- Sơ mị hồ sơ dự xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên
- Đơn xin xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp
- Ban sơ yếu lý lịch của viên chức có xác nhận của cơ quan sử dụng hoặc cơ quan quản lý viên chức (theo mẫu HS02)
- Bản nhận xét đánh giá viên chức
- Bản sao đánh giá và xếp loại chất lượng viên chức
- Bản sao bằng đại học, thạc sỹ (nếu có) chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm;
- Bản sao chứng chỉ chức danh nghề nghiệp;
- Bản sao các quyết định tuyển dụng, bổ nhiệm vào ngạch, quyết định nâng bậc lương hiện hưởng;
- Các văn bằng chứng chỉ chứng minh Ngoại ngữ, Tin học;
- Các minh chứng theo các tiêu chí; bản sao các giấy tờ khác chứng minh thành tích trong quá trình công tác; các loại giấy tờ minh chứng về tiêu chuẩn chuyên môn nghiệp vụ.

4. Thời gian và địa điểm tiếp nhận hồ sơ

a) Thời gian nộp hồ sơ:

- Từ ngày 30/6/2026 đến 15h ngày 06/7/2026;

b) Nơi nhận hồ sơ:

Phòng Tổ chức Hành chính (Cơ sở 1) số 21 phố Bùi Bằng Đoàn – Hà Đông – Hà Nội;

* Lưu ý: Hồ sơ nộp sau 15h ngày 06/7/2026 coi như vi phạm Nội quy và không có giá trị tham gia xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức năm 2026.

5. Phí xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp

Căn cứ Điều 4, Thông tư số 92/2021/TT-BTC ngày 28/10/2021 của Bộ Tài chính quy định mức thu, chế độ thu, nộp, quản lý và sử dụng phí tuyển dụng, dự thi nâng ngạch, thăng hạng công chức, viên chức.

Mức thu phí xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội là 700.000đ/người/lần.

Cá nhân đủ điều kiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức năm 2026 nộp phí xét tuyển về Hội đồng xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp của Trường Trung cấp nghề Tổng hợp Hà Nội cùng thời điểm nộp hồ sơ./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các phòng, Khoa chuyên môn;
- Hội đồng xét thăng hạng CDNN;
- Lưu: VT, LĐ.



Khuất Huy Bằng